

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger
(odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiskod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja (2 godziny)

(22 kwietnia 2020 r. – środa)

Temat: Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniach złożonych.

[ćwiczenia]

Zwróćcie uwagę na słowo „POWTÓRZENIE” – to znaczy, że już o tym mówiliśmy i teoretycznie powinniście to umieć ☺

1. Pamiętajcie, że wypowiedzenie złożone składa się z minimum dwóch zdań składowych (zawiera co najmniej dwa orzeczenia – czasowniki w formie osobowej). Połączone są one (zdania składowe) spójnikiem, zaimkiem lub partykułą (*przed jednymi stawiamy przecinek, a przed innymi nie – mówiliśmy o tym*) albo bezspójnikowo (*oddzielone przecinkiem*).

Przykład wypowiedzenia złożonego:

Odrobię zadanie **i** przeczytam „Syzyfowe prace”.

Jak widzicie, mamy tutaj dwa orzeczenia (czyli dwa zdania składowe połączone spójnikiem „i”).

Szybowiec ruszył, nabrał pędu, gładko oderwał się od ziemi.

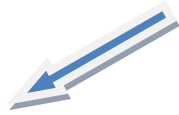
W tym przypadku mamy aż trzy orzeczenia (trzy zdania składowe połączone bezspójnikowo – oddzielone przecinkami).

WŚRÓD ZDAŃ ZŁOŻONYCH WYRÓŻNIAMY:

- **ZDANIE ZŁOŻONE WSPÓLRZĘDNE** (zdania składowe są tak samo ważne / nie możemy zapytać jednym o drugie).
- **ZDANIE ZŁOŻONE PODRZĘDNE** (jedno zdanie składowe jest ważniejsze - nadrzędne / możemy zapytać jednym o drugie).

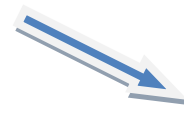


WYKRESY ZDAŃ ZŁOŻONYCH



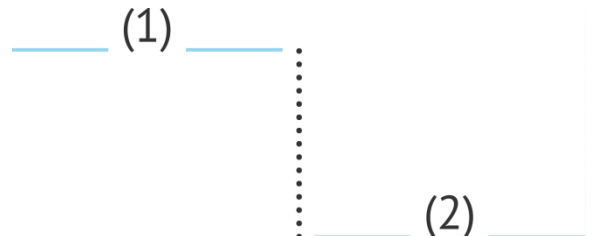
WSPÓLRZĘDNE

(wykres na jednym poziomie)



PODRZĘDNE

(wykres schodkowy)



Wypowiedzenie złożone

Współrzędnie

Podrzędnie

Jak się łączą ze sobą?

za pomocą spójników współrzędności:
Liczę długo i zapisuję wyniki.

za pomocą przecinków:
Liczę długo, zapisuję wyniki.

za pomocą spójników podrzędności i zaimków:

Kiedy wszystko policzę,
[wówczas] zapisuję wyniki.

Ciekawa ta płyta, *którą* mi pożyczyłaś.



Zdania współzrędnie złożone

Łączne

Przeciwstawne

Rozłączne

Wynikowe

Charakterystyczne spójniki

Siedzę przy biurku (1)
i piszę list (2).

Byłem w sklepie (1),
ale wszystkiego nie kupiłem (2).

Pójdę do kina (1)
albo obejrzę mecz w telewizji (2).

Jutro wyjeżdżamy (1),
więc musimy się spakować (2).

i
oraz
a
także
ani

ale
lecz
a
jednak
zaś
natomiast

albo
lub
czy
bądź

więc
zatem

1 2

1 → ← 2

1 ← → 2

1 → → 2

Wypowiedzenia złożone podrzędnie

Zdanie podrzędne,
którego treść uzupełnia brakujący
składnik zdania nadrzędnego

Przydawkowe
(N) *To jest książka (która?),*
(P) *która jest ciekawa.*

Dopełnieniowe
(N) *Rozmawialiśmy przecież (o czym?),*
(P) *że nie przyjedziemy do was.*

Podmiotowe
(N) *Jest prawdopodobne (co?),*
(P) *że dostaniesz w pracy podwyżkę.*

Okolicznikowe
(N) *Byłem tam (gdzie?),*
(P) *dokąd długo się jedzie tramwajem.*

Orzecznikowe
(N) *Słońce było takie (było jakie?),*
(P) *że chowaliśmy się pod parasolami.*

Typy zdań podrzędnych okolicznikowych

Miejsca	Czasu	Przyczyny	Celu
Idź tam, gdzie jest tanie pieczywo.	Gdy zapaliło się czerwone światło, kierowca zatrzymał samochód.	Ponieważ nie zadzwoniliście, wybraliśmy się sami do kina.	Jadę do miasta, by kupić kilka drobiazgów.
Sposobu	Warunku	Przyzwolenia	
Możesz to zrobić tak, jak piszą o tym w poradnikach.	Jeśli wygram w tej loterii, zaproszę cię na wycieczkę.	Chociaż zapadł zmrok, wybraliśmy się jeszcze na spacer.	

W

- W zdaniu złożonym współrzędnie nie stawiamy przecinka przed spójnikami: **i, oraz, albo, lub, ni, ani, tudzież, bądź** (z wyjątkiem sytuacji, w których dany spójnik się powtarza).

W

- Wszystkie pozostałe spójniki w zdaniu złożonym współrzędnie wymagają użycia przecinka, np. **a, ale, jednak, jednakże, lecz, natomiast, więc, dlatego, toteż, zatem, stąd**.

W

- Przecinkiem rozdzielamy zdania złożone współrzędnie bezspójnikowo (przecinek oddziela zdania składowe).

P

- Przecinek stawiamy, by oddzielić zdanie podrzędne od zdania nadrzędnego, przed spójnikami, zaimkami, partykułami wprowadzającymi zdanie podrzędne, np.

P

- aby, aczkolwiek, aż, bo, bowiem, by, byle, chociaż, choć, choćby, dlatego, gdy, gdyby, gdyż, gdzie, ile, ilekroć, iż, jak, jakby, jak gdyby, jaki, jeśli, jeżeli, kiedy, który, mimo iż, mimo że, odkąd, podczas gdy, pomimo iż, pomimo że, ponieważ, skąd, w razie gdyby, za co, zaledwie, zanim, zwłaszcza gdy, zwłaszcza że, że, żeby.**



2. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń:

s. 109 (ćw. 1 i 2)

s. 110

s. 111

s. 112 (NIE ROBIMY ☺)